

Life skills

Z á ž i t k o v ý v z d e l á v a c í k u r z p r e
š t u d e n t o v .

Z meraní PISA 2015 vyplýva, že deťom na Slovensku nezáleží na ostatných ľuďoch a ich vzťahoch. V tomto indikátore sme posledná zo všetkých meraných krajín. Tímovú spoluprácu rovnako deti vnímajú ako nedôležitú (SR obsadila 47. miesto z 56 krajín).

CIEĽ:

Doplniť formálne vzdelávanie a rozvíjať mäkké zručnosti študentov. Dôraz sa kladie na rozvoj tímovej spolupráce, hľadanie spoločných riešení a rozvoj tolerance a pochopenia.

FORMA:

1-dňový tréning na stredisku.

Prináša tímové aktivity, kedy sa zo skupiny stáva tím s jasným cieľom. Účastníci objavujú svoje silné stránky a pripravujú vlastnú expedíciu.

3-dňová expedícia.

Expedícia a príroda sama vyžaduje samostatnosť, vytrvalosť, zodpovednosť za svoje činy, za seba ako aj za celý tím.

VZDELÁVACIE CIELE:

- zlepšenie sebadôvery, rozhodnosti a osobného odhodlania
- objavenie vlastných silných stránok
- spoznanie foriem efektívnej komunikácie a aktívneho počúvania v kolektíve
- zvýšenie zodpovednosti, nezávislosti a schopnosti riešiť spoločne prekážky
- budovanie pochopenia a tolerance (z angl. compassion)

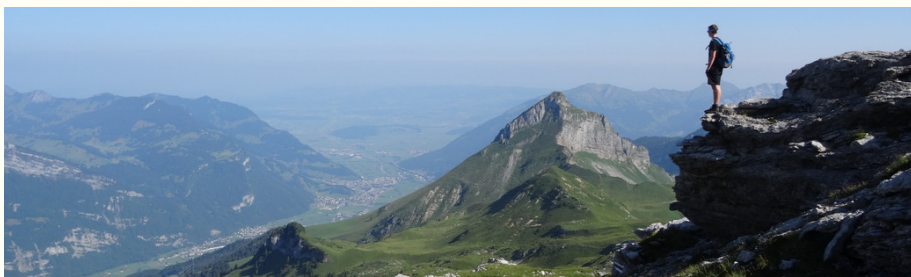
PRE KOHO JE URČENÝ:

Žiaci a študenti 7. - 9. ročníka základných škôl a 1. - 2. ročníka stredných škôl.

Zdroje:

https://read.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-results-volume-v_9789264285521-en#page43, strana 41

<https://dennikn.sk/blog/1102157/slovenski-ziaci-stale-na-chvoste-nevieme-riesit-problemy-a-nezalezi-nam-na-vztahoch/>



**OUTWARD BOUND
SLOVENSKO**

Program

Čiernou farbou sú znázornené vzdelávacie ciele, **modrou farbou** aktivity. Je to vzorový program. Program sa môže zľahka líšiť podľa miesta konania, počasia a schopností samotnej skupiny.

	Predpoludnie	Popoludnie	Večer
Deň 1 Stredisko	Príchod. Očakávania a obavy. Tímová zmluva a základy spolupráce v tíme. Zoznámenie sa. Krátke tímové aktivity a icebreakre.	Skúsenosť ako komunikovať v sťažených podmienkach. Spoznanie vlastností efektívneho tímu. Komunikačné úlohy. Tímové nízke lanové prekážky.	Plánovacie zručnosti, líderstvo a vedenie tímu. Objavovanie silných stránok vlastného tímu. Brífing, príprava a plánovanie expedície. Záverečná tímová reflexia vedená inštruktorom.
Deň 2 Expedícia	Tímové role. Viest' a byť vedení. Tímová komunikácia. Udržiavanie motivácie. Objavovanie danej oblasti. Celodenné putovanie. Navigácia, budovanie povedomia o ochrane prírody.		Dosiahnutie cieľov. Uznanie úspechov. Plánovanie ďalšieho dňa. Osobná výzva. Táborenie, varenie, facilitovaná reflexia dňa, tímová spätná väzba.
Deň 3 Expedícia	Organizačné zručnosti a vedenie tímu. Zručnosti riešenia konfliktov, plná zodpovednosť za ostatných. Prekonávanie vlastných hraníc a získavanie nezávislosti. Celodenné putovanie. Vyrovnávanie sa s prekážkami. Menšie tímové aktivity.		Reflexia tímová, osobná. Uznanie úspechov. Plánovanie ďalšieho dňa. Táborenie, varenie, facilitovaná reflexia dňa, tímová a osobná spätná väzba.
Deň 4 Expedícia	Stanovovanie si spoločných cieľov. Budovanie sebadôvery. Poldňové putovanie.	Seba poznanie. Stanovovanie si osobných cieľov. Oslava dosiahnutého a naučeného. Sólo - sebareflexia. Záverečná facilitovaná reflexia, zhodnotenie.	